**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**директора МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа»**

**2015 – 2016 учебный год**

В 2015 - 2016 учебном году педагогический коллектив ставил перед собой следующие цели и задачи:

**Цель:**  создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

**Задачи школы:**

1.Повышение качества образовательного процесса через:

* осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
* применение ИКТ и технологий развития мышления;
* обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
* работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
* создание основы для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
* формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
* обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

2.Продолжить работу по эффективному использованию современных информационно-коммуникационных технологий.

3.Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.

В школе обучалось 198 учащихся в 11 классах – комплектах:

Комплектование классов по ступеням:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество классов | 1 ступень | 2 ступень |
| Общее количество | 6 | 5 |
| Всего учеников | 106 | 92 |
| Средняя наполняемость | 15 | 18 |

Образовательный процесс в школе осуществляли 19 педагогов.

Среди них:

По образовательному уровню:

имеют высшее образование – 18 человек (95 %)

По стажу:

до 3 лет (молодой специалист) – 2 (11%)

4 - 9 лет – 3 человека (15%)

10 – 20 лет –1 человек (5 %)

свыше 20 лет – 13 человек (68%)

По возрасту:

до 25 лет – 3 человека (15 %)

36 – 45 лет – 9 человек (45%)

46 – 55 лет – 5 человек (25%)

свыше 55 лет – 2 человека (10%)

Аттестованы на высшую квалификационную категорию в настоящее время 12 учителей. Первую квалификационную категорию имеют 3 педагога. Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет.

С целью охвата детей всеобучем с 6,5 до 16 лет в школе осуществляется социально-педагогический мониторинг. Ежедневно контролируется посещаемость школьников через журнал всеобуча. В школе организовано взаимодействие с отделом по вопросам муниципальной образовательной политики и содержания образования управления образования АНМР, с подразделением по делам несовершеннолетних Новокузнецкого района и административной комиссией при администрации Безруковской сельской территории. С целью контроля за учебой, профилактикой правонарушений один раз в четверть проводились рейды учителей (классных руководителей) совместно с социальным педагогом, членами родительского комитета, административной комиссией сельского совета в семьи обучающихся, в учреждении действует совет профилактики.

Образовательная деятельность реализовывалась учебным планом, разработанным на основе документов, регламентирующих деятельность общеобразовательного учреждения (**для 1-4 классов)**:

* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях""
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированный Минюстом России 4 февраля 2011 года № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
* Примерная основная образовательная программа начального общего образования, рекомендованной к использованию Координационным советом при департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской федерации (протокол заседания от 24-25 июля 2010г. № 1);
* Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
* Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 10.07.2014 г. «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в 2015-2016 учебном году».

**(для 6-9 классов):**

* Федеральный базисный учебный план (утвержден приказом Министерства образования России от 09. 03. 04 №1312)
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. N 241 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. N 889 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 г. N1994 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (об увеличении предельно допустимой нагрузки);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. N74 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (о введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»);
* Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от "29" декабря 2010 г. N 189;
* Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
* Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 10.07.2014 г. «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в 2014-2015 учебном году».

План обеспечивает выпускникам реализацию потребности в самореализации, саморазвитии. Продолжительность учебного года: 33 недели для 1–х классов, 34 недели для 9 класса и 35 недель для 2-8 классов. Занятия организованы в первую смену. Продолжительность урока 45 мин.

Режим работы образовательного учреждения определен годовым календарным учебным графиком.

В учреждении соблюдены нормативы максимальной учебной аудиторной нагрузки обучающихся. С целью предотвращения перегрузки определен объем обязательных домашних заданий с учетом требований СанПиН 2.4.2.2821-10.

С целью контроля за состоянием образовательного процесса, администрацией школы были проведены проверки выполнения образовательных программ, результаты обобщались в аналитических таблицах. В результате изучения образовательных программ на основе записей в журнале выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный программами, изучен в необходимом объеме и полностью совпадает с тематическим планированием.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, контроля за соответствием качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематический мониторинг уровня учебных достижений школьников. Ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля, графики контрольных работ, которыми обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся.

Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений обучающихся проводилось в форме текущего, полугодового, итогового контроля, государственной аттестации.

В школе продолжалась работа по комплектованию банка измерителей уровня учебных достижений обучающихся как на уровне учителя, так и на уровне администрации. В течение последнего ряда лет используются методы статистического анализа.

Уровень учебных достижений обучающихся представлен в таблице1.

*Таблица 1*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество (классы) | Кач.успеваемость (кол-во уч-ся, окончивших на «4» и «5» | Общая  успеваемость |
| 2011-2012 | 145(2-9) | 30% (44) | 100% |
| 2012-2013 | 152 (2-9) | 30% (45) | 97 % |
| 2013-2014 | 150(2-9) | 30% (45) | 99% |
| 2014-2015 | 155(2-9) | 31% (48) | 100% |
| 2015-2016 | 168(2-9) | 37% (51) | 100% |

Государственная (итоговая) аттестация выпускников МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа» проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно – правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

Согласно Плану подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2015 - 2016 учебном году проведены необходимые организационные мероприятия. Педагогический коллектив, обучающиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с «Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса общеобразовательных учреждений Российской Федерации», о похвальной грамоте «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Подготовлены информационные стенды («ОГЭ-9» - в школе, в кабинете математики и русского языка: «Уголок выпускника», «Готовимся к ОГЭ», в кабинетах физики, информатики, истории и обществознания, биологии и географии).

В процессе подготовки к итоговой аттестации на протяжении всего учебного года проводился школьный мониторинг знаний учащихся по русскому языку и математике, экзаменам по выбору, а также мониторинг учебных достижений выпускников по математике и русскому языку на муниципальном уровне в виде входного (октябрь) и итогового (май) контроля.

Результаты проведенных диагностик по уровню подготовленности выпускников 9 класса к сдаче обязательных предметов (математика, русский язык) отслеживались по каждому ученику, анализировались, планировалась и проводилась коррекция знаний.

Анализ успеваемости в 9 классе показал: в классе 21 ученик, успевающих на «4 и 5» четыре человека. ОУ в классе – 100%, КУ – 18 %.

Вопрос успеваемости и подготовки к итоговой аттестации в данном классе был поставлен уже на первом родительском собрании. Родители ознакомлены под роспись с порядком проведения итоговой аттестации, даны рекомендации по подготовке к ГИА. На родительском собрании №2 родители также под роспись ознакомлены с выбором предметов для сдачи экзаменов за курс основной школы. С целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ГИА в школе было принято решение о проведении ежемесячного диагностического тестирования на школьном уровне с октября 2015 г.

Анализ результатов итоговой аттестации показал:

В государственной (итоговой) аттестации участвовали 21 выпускник

9 класса. Показатели уровня учебных достижений обучающихся по результатам государственной (итоговой) аттестации представлены в таблице №2.

*Таблица 2.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдали  экзамен | Качество знаний | Общая успеваемость |
|
| Русский язык | 21 | 52 | 100 |
| Математика | 21 | 38 | 100 |
| Обществознание | 11 | 73 | 82 |
| Информатика и ИКТ | 7 | 0 | 86 |
| Физика | 5 | 0 | 20 |
| Биология | 9 | 11 | 89 |
| География | 2 | 100 | 100 |

Результаты государственной (итоговой) аттестации проанализированы на заседании педагогического совета школы, на заседании школьных предметных методических объединений учителей математики и русского языка, а также на заседаниях МО предметов по выбору (биология, география, физика, информатика и ИКТ, обществознание). Полученные данные используются при формировании плана работы школы на 2016/2017 учебный год.

Анализ уровня учебных достижений обучающихся за 2015-2016 учебный год свидетельствует о том, что образовательные программы освоили 100 % обучающихся, качественная успеваемость по сравнению с 2014-2015 учебным годом увеличилась на 6 %.

*Таблица 3*

**Уровень учебных достижений обучающихся по ступеням**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего учащихся | В том числе | | Общая успеваемость | | Качественная  успеваемость | |
| 1-4 | 5-9 | 2-4 | 5-9 | 2-4 | 5-9 |
| 2011-2012 | 159 | 84 | 75 | 100% | 100% | 39% | 23% |
| 2012-2013 | 170 | 83 | 87 | 95% | 99% | 37% | 24% |
| 2013-2014 | 169 | 75 | 94 | 97% | 100% | 42% | 25% |
| 2014-2015 | 189 | 92 | 97 | 99% | 100% | 38% | 27% |
| 2015-2016 | 198 | 106 | 92 | 100% | 100% | 53% | 23% |

Итак, анализируя качество образования в МБОУ «Безруковская основная общеобразовательная школа» в 2015 - 2016 учебном году, следует отметить, что на конец учебного года в школе обучалось 198 обучающихся. В том числе из 106 обучающихся начальных классов овладели стандартом образования и переведены в следующий класс 104 обучающихся (2 ученика 1 класса по заявлению родителей (законных представителей) и рекомендациям ПМПК оставлены на повторный курс обучения в 1 классе). На «отлично» закончили учебный год 8 обучающихся начальной школы (11 %). 32 обучающихся имеет по результатам года хорошие и отличные отметки, что составило 42%.

Из 71 обучающихся 5-8 переведены в следующий класс все. Окончили учебный год на «5» 3 человека (3 %). На «4» и «5» - 19 человек (21%).

Получили основное общее образование в этом учебном году 21 выпускник.

Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности.

Деятельность методической службы школы в 2015 – 2016 учебном году была направлена на создание условий для профессионального роста педагогов.

Цель методической работы:

Оказание действенной помощи учителям в улучшении организации обучения и воспитания  школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, эрудиции и компетентности посредством использования инновационных технологий в своей работе.

    Основные задачи методической службы на 2015 - 2016 учебный год:

1.Формирование методической культуры педагогов как  средства повышения качества образования.

2. Сопровождение педагогической деятельности информационной, научной, консультационной помощью со стороны внутренних и внешних консультантов.

3.Создатние режима потребностей в презентации педагогами своих успехов через проведение открытых уроков с использованием современных педагогических технологий.

4.Отслеживание и квалифицирование роста педагогического мастерства путем проведения постоянного мониторинга педагогической деятельности.

5. Внедрение дистанционных форм обучения детей.

6. Обеспечение перехода на новые образовательные стандарты.

7.Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.

8.Стимулирование учителя к применению новых методов обучения, внедрению в практику  инновационных технологий с целью повышения педагогического мастерства.

9.Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, воспитание ответственности за полученные знания, сохранение контингента учащихся.

10.Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся (включая начальную школу).

Содержание работы по повышению профессионального мастерства педагогов школы строится на основе диагностирования проблем учителей и выявления их творческого потенциала. Применение диагностики позволяет осуществлять обоснованный анализ работы учителя и всего педагогического коллектива. Анализ результатов диагностики влияет на выбор содержания, форм и методов методической работы. В конце учебного года заполняются:

1. Итоги методической работы учителя за год.

2. Достижения педагогов, обучающихся за год.

3. Анкеты для учителей.

Организованная аналитико – диагностическая работа дает возможность проектировать участие педагогов в научно-исследовательской и экспериментальной работе школы, развивать профессиональные умения педагогов.

С этой целью в рамках методических объединений идет поиск новых форм и методов работы по повышению информационной культуры и профессиональной компетенции учителей.

Школьная система повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей включает в себя:

* Пять школьных методических объединений (технически наук, начальных классов, естественно-научного цикла, гуманитарного цикла, классных руководителей);
* Творческую группу «Информационно-мотивационная образовательная среда школы, способствующая повышению качества образования обучающихся»;
* Постоянно действующий научно-методический семинар.

В практику работы МО вошли семинары, семинары – практикумы, практические занятия, деловые игры, круглые столы, дискуссии, творческие отчеты учителей по методической теме, посещения открытых уроков и мероприятий, проведение предметных недель и декад.

На занятиях МО педагоги школы знакомились с новинками научно - методической литературы, изучали нормативные документы, проводили экспертизу творческих работ педагогов, учебных программ, участвовали в работе вебинаров.

Для повышения теоретико-методологического уровня учителей школы в школе создан постоянно действующий научно-методический семинар. На лекционных занятиях рассматривались такие вопросы как:

1. Организация подготовки обучающихся в условиях перехода на ФГОС.

2. Развитие и саморазвитие школьников.

3. Технология описания педагогического опыта.

В 2015-2016 учебном году продолжалась работа по внедрению результативных технологий обучения в практику работы учителей школы. В образовательном процессе школы используются технология деятельностного подхода, метод проектов, информационно-коммуникационные технологии. Внедрение новых педагогических технологий способствует развитию информационной культуры школьников. Обучающиеся овладевают различными способами работы с информацией, самостоятельно приобретают знания, используя ресурсы Интернета и школьной библиотеки. Особое внимание в школе уделялось научно-исследовательской работе детей и педагогов. Это участие в научно - практических конференциях различного уровня, конкурсах, исследовательских работах.

Педагоги школы принимают активное участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства, публикуют свои работы в различных изданиях.

Работа по изучению обобщению и распространению педагогического опыта осуществлялась по нескольким направлениям.

1. Презентация методических находок (Шелтрекова Л. В., Воронина И.С., Зубкова Н. П., Калинина С.В., Кашкина И.Н.).

2. Выступления на занятиях МО школьного и районного уровня, августовской и мартовской районных конференциях.

3. Обобщение опыта работы учителей в очных конкурсах «Педагогические таланты Кузбасса – 5 человек (Воронина И.С., Калинина С.В., Хащенко Н.В., Шелтрекова Л.В., Зубкова Н.П.). По итогам районного этапа в заключительном этапе конкурса приняли участие три педагога – Шелтрекова Л.В., Воронина И.С., Зубкова Н.П.

5. Публикации в сборниках материалов международных и областных научно - практических конференциях (Калинина С.В., Воронина И.С., Шелтрекова Л.В., Кашкина И.Н., Зубкова Н.П.).

Педагогический коллектив школы своевременно проходит курсовую подготовку, повышая тем самым свою квалификацию.

Главное в методической работе школы – оказание действенной помощи учителям. В этом учебном году повысился профессиональный уровень учительского коллектива, 13 педагогов школы из 19 имеют высшую квалификационную категорию. Двое учителей Калинина С.В., Воронина И.С. имеют сертификаты профессиональной компетентности в области проверки заданий с развернутым ответом ЕГЭ с присвоением категории «эксперт» - Воронина И.С. (история), «старший эксперт»- Калинина С.В. (русский язык). Четверо педагогов (Воронина И.С., Шелтрекова Л.В., Кашкина И.Н., Хащенко Н.В.) прошли процедуру сертификации.

Выводы:

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам школы. Все учителя объединены в предметные ШМО, вовлечены в методическую систему школы. Методическая работа представляет собой непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, работой семинаров.

2. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.

3.Повышение квалификации и мастерства учителей в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса.

4.Диагностика педагогического коллектива позволяет изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

***Целью*** воспитательной работы в 2015– 2016 учебном году являлось:

«Воспитание и развитие личности ребенка, его духовно-нравственное становление и подготовки к жизненному самоопределению с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом».

**Задачи:**  
1.  Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по ФГОС

2.  Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.   
3. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления.   
4. Усилить контроль за посещаемостью обучающихся  в урочное время, занятостью  во  внеурочное время

5. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительное отношения к друг другу на основе толерантности;

6. Повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.

Поставленные цели и задачи реализовывались через следующие направления воспитания и социализации:

* Ученик – патриот и гражданин.
* Ученик и его нравственность.
* Ученик и его интеллектуальные возможности.
* Ученик и здоровый образ жизни.
* Ученик и безопасность.

На основе анализа воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были состав­лены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

- нравственное воспитание;

- эстетическое воспитание;

- патриотическое воспитание;

- формирование здорового образа жизни

- профориентация;

- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- безопасность обучающихся (профилактика ДДТТ; ЧС; ПБ).

- сплочение детского коллектива;

- воспитание уважения к себе и окружающим;

- формирование культуры поведения, культуры общения;

- профилактика вредных привычек, формирование ЗОЖ;

- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;

- организация ученического самоуправления;

-обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

**Ученик – патриот и гражданин**

Большое внимание в школе уделяется гражданско - патриотическому воспитанию, Это:

* тематические классные часы, такие, как «Космос и мы» (к 55 – летию первого полета человека в космос), «Крым – Россия», «Мы – дети России», «Страна, в которой мне хотелось бы жить», «Урок добра», «Добрая душа - добрые и др.
* встречи с представителями ПДН ОВД, ДПС, участковым
* деятельность Совета профилактики безнадзорности и правонарушений.
* конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике.
* праздники: День Конституции, Всемирный день прав человека, День правовых знаний, День России, День народного единства.
* уроки Мужества.

В этом году проводился месячник оборонно – массовой работы, который охватил следующие мероприятия:

* Классные часы, просмотр документального кино, посвященного Дню защитника Отечества.
* Изготовление поздравительных открыток для пап, дедушек, ветеранов.
* Выставка детских рисунков «Жить – Родине служить», посвященных Дню защитника Отечества 1 – 4 классы.
* Военно – спортивная игра «Зарница» - 5-9 классы.
* Военно – спортивная игра «Зарничка» - 1-4 классы.
* Районная военно – спортивная эстафета «Казачья смелость порушит любую крепость», в которой ученики нашей школы заняли 3 место.

В течение года было проведено множество акций:

* Акция «Мы помним» - в течении года участники волонтерского отряда ухаживали за Обелиском, чистили снег, убирали мусор.
* Акция «Кто помнит – тот не знает пораженья – ученики школы посещали книжную выставку в сельской библиотеке.
* Акция « Салют! Победа!» - украшение окон ко дню победы.
* Районная акция «Бессмертный полк».
* Акция «Обелиск».
* Акция «Георгиевская ленточка».
* Акция «Вахта памяти».
* Районная акция «Знамя победы» - передача эстафеты от памятника к памятнику.
* Районная акция «Дети войны».
* Акция «Ветеран живет рядом» - помощи ветераном в уборке подворья.

9 мая наши учащиеся приняли активное участие в митинге и праздничном концерте.

**Ученик и здоровый образ жизни**

В течение многих лет в школе ведется целенаправленная работа по физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ, поэтому  постоянно ведется работа по созданию условий в ОУ, способной к организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Все запланированные мероприятия по этой программе позволяют воспитывать  у учащихся потребность в ЗОЖ. Это  и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, конкурсы сочинений).

        Все обучающиеся охотно занимаются как на уроках физкультуры, так и в спортивных секциях «Волейбол», «Баскетбол», «Пионербол», «Легкая атлетика», «Лыжи» «Футбол», «Мини – футбол». День здоровья был проведен трижды за год.

В течение ребята принимали участие в районных соревнованиях и занимали призовые места.

Во время учебных занятий педагоги уделяли большое  внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки.

       Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ –инфекционных заболеваний.

Мероприятия данной тематики и пропаганде ЗОЖ:

1. Общешкольных родительских собраний-2
2. Классных родительских собраний в разной форме (беседы, лекции, круглые столы) - 11
3. Акций – 4

* Акция «Классный час» (о вреде насвая, спайсов, миксов, солей).
* Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».
* Районная акция «Обратим эпидемию вспять».
* Антинаркотическая акция «Будущее без наркотиков».

1. Анкетирований родителей -2
2. Анкетирований учащихся – 3
3. Распространение памяток – 2
4. Конкурсы рисунков -3

* Конкурс плакатов «Мы - за ЗОЖ!» 5-9 классы.
* Конкурс рисунков «Здоровье и мы». 1-4 классы.
* Конкурс рисунков «Стоп вредным привычкам!»

1. Дни Здоровья – 3
2. Спортивные соревнования (волейбол, баскетбол, лыжи, футбол, мини – футбол, пионербол, легкая атлетика.) - 7
3. Выступление агитбригады «Оптимисты» - 3

* «Молодежь против наркотиков».
* Чтоб болезней не бояться, надо спортом заниматься
* Мифы о насвае.

1. Классных часов-25

* Кл.час «Профилактика алкоголизма и подросткового суицидального поведения». 7-9 классы.
* Тренинг «Профилактика курения».5-6 классы.
* Кл. час «Путешествие по городу здоровья»3классы.
* Интеллектуальная игра «Слабое звено» (Вредные привычки) 5-6классы.
* «Три мифа о насвае».
* Кл.час «Здоровому- жить здорово»4кл.
* Спортивно-развлекательная игра «Ключ здоровья» 1-4классы.
* Кл. час «Наркотики - полет и падение»-8 класс.
* И др.

12. На протяжении недели к Всемирному дню здоровью обучающиеся 5 – 9 классов снимали видеоролики на заданные им темы:

1. *5 класс* – утренняя зарядка школьников.
2. *6 класс* – вредные привычки в школе.
3. *7 класс* – уроки физкультуры в школе.
4. *8 класс* – внеурочное время.
5. *9 класс* – гигиена и здоровое питание.

После этого все ролики были смонтированы в один общий фильм «Безруковская школа за здоровый образ жизни».

**Ученик и безопасность**

Большое внимание в школе уделяется обеспечению безопасности участников образовательного процесса. Антитеррористическая безопасность обеспечивается силами сотрудников школы. Система дежурства включает в себя работу вахтера (при входе), дежурного учителя и классного коллектива, которые выполняют свои обязанности на основании должностных инструкций, обращая внимание на пропускной режим и наличие бесхозных, подозрительных вещей как в здании школы, так и на её близлежащей территории.

Пожарная безопасность – это второй немаловажный момент функционирования любого объекта с массовым пребыванием людей. Учреждение снабжено сигнализацией, имеется достаточное количество огнетушителей (19 штук), находящихся в рабочем состоянии. В школе регулярно проводятся учения по эвакуации детей (1 раз в месяц). Проводится оценка деятельности сотрудников на случаи пожара. Разработан и выполняется план мероприятий годового цикла по противопожарной безопасности, оперативный план пожаротушения. Проводится своевременный инструктаж с работниками, ведется журнал учета мероприятий по контролю за выполнением требований пожарной безопасности. Назначены ответственные лица за состояние пожарной безопасности и сохранность средств пожаротушения, имеются инструкции по организации эвакуации людей из здания, здание оснащено указателями путей эвакуации, на каждом этаже имеется схема эвакуации, запасные выходы обрадованы легкооткрываемыми запорами.

С детьми ведется работа по профилактике дорожно – транспортных происшествий и детского травматизма, профилактика противопожарной безопасности, ведутся инструктажи по технике безопасности обучающихся (инструктажи по безопасности как в школе, та и за ее пределами), т.ж. заведены журналы инструктажей проводимых с обучающимися на протяжении всего учебного года. Были проведены следующие мероприятия:

* Тематические классные часы: «Будь осторожен на дороге», «Действия в экстремальной ситуации на дороге», «Дорога и мы», «Прогноз безопасности» и др.
* Выставка детских рисунков «Детская дорога безопасности». 1 – 4 классы.
* Акция «Внимание – дети!»
* Акция «Световозвращающий брелок – каждому пешеходу»
* Акция «Шагающий автобус»
* Единый урок по пожарной безопасности.
* Учения по эвакуации детей ( 1 раз в месяц).
* Тематические классные часы: «Противопожарная безопасность в летнее время (в лагере, на даче, в деревне, в общественных местах)»
* Конкурс рисунков по пожарной безопасности «Осторожно, огонь!» 1-4 классы.
* Распространение памяток для юных пешеходов.
* Тематические часы по безопасности на водоемах.

**Ученик, его нравственность и интеллектуальные возможности**

Школьная жизнь учащихся в течение этого года была очень насыщенной. Проводилось большое кол-во воспитательных мероприятий: интеллектуальные игры, литературные ринги, КВНы, праздники, концерты, проблемные классные часы, беседы, такие как:

1. День знаний.
2. «Посвящение в первоклассники»
3. «Посвящение в пятиклассники».
4. День пожилого человека – организация выставки фотографий с бабушками и дедушками «Хорошо нам рядышком, с дедушкой и бабушкой», а так же чаепитие с бабушками – 1-4 класс.
5. День учителя.
6. Осенний бал. Школьный конкурс «Мисс Осень – 2016» для обучающихся 5-9 классов.
7. День матери.

* «Милым мамам» - праздничный концерт.
* Фотовыставка мамы и ребенка «Мы вместе».
* Изготовление поздравительных открыток и цветов мамам и бабушкам.
* Конкурс чтецов «От чистого сердца простыми словами».

1. Новогодние праздники:

* Театрализованное представление «Новый год в подводном царстве» – 1-4 класс.
* Веселые конкурсы и дискотека – 5-9 классы.

1. День святого Валентина.
2. Проектная неделя, посвященная году российского кино, которая охватила следующие темы:

* Наши любимые сказки. – ***1 «б» кл.***
* Наши мультяшные наставники. – ***1 «а» кл.***
* Любимые песни из мультфильмов. – ***2 «а» кл.***
* Веселые истории в журнале «Ералаш». ***2 «б» кл.***
* Мультипликация, как жанр кино и ее виды. – ***3 кл.***
* Российское кино для детей. – ***4 кл.***
* Жанры российского кинематографа. – ***5 кл.***
* С книжных страниц на большой экран. – ***6 кл.***
* О тех, кто за кадром. – ***7 кл.***
* История создания российского (советского) кино. – ***8 кл.***
* Рейтинг (10 лучших) российских фильмов. – ***9 кл.***

1. День защитника отечества:

* Зарница (смотр песни и строя, эстафеты, захват знамени) – 5-9 классы.
* «Зарничка» (Классы были разделены на два города, строили крепость своих городов, играли в игры, завоевывали крепость).

1. Международный женский день:

* Мисс «Маленькая фея» - 1-4 класс.
* КВН «А ну - ко, девчонки, А ну – ко, мальчишки! » - 5-9 класс.

1. Дни защиты от экологической безопасности:

* Международный день леса.
* Всемирный день воды.
* Акция «Здравствуй скворец».
* Акция «Мусору - НЕТ».
* Международный день семьи.

1. Всемирный день здоровья:

* Флеш – моб «Время быть здоровым» - 1-4 классы.
* Съемки фильма «Безруковская школа за ЗОЖ» - 5 – 9 классы.

1. Ученик года.
2. Районная акция «Знамя победы» - эстафета от памятника к памятнику.
3. День Победы.
4. Последний звонок.
5. Акция «Аллея выпускников».
6. Прощание с Азбукой.
7. Праздник «Здравствуй лето красное». (День защиты детей).

  В системе воспитательной работы велось сотрудничество с организациями, находящимися на территории села Безруково и вне её. Продолжалось сотрудничество, с музыкальной и спортивной школами, Домом культуры, сельской библиотекой, музеями и театрами г. Новокузнецка, планетарием г. Новокузнецка.

Были проведены совместные мероприятия Домом культуры и сельской библиотекой, такие как:

* «Что такое библиотека»
* Праздник «Здравствуй лето красное».
* День славянской культуры и письменности.
* Пушкинский день России.
* День России.
* День дружбы.
* День памяти – 22 июня.
* На протяжении учебного года, ребята посещали выставки, организуемые с. Библиотекой.

Все  учащиеся были активны, инициативны, творчески относились к делам класса и школы. Школьное самоуправление  охватило все ученические коллективы школы. Во всех классных коллективах были выбраны активы класса, которые составили актив школы. Функционирование школьного актива охватывало дежурство по школе, трудовую деятельность, организацию общешкольных мероприятий, выставок, конкурсов.

**Трудовое воспитание и профориентация**

      Трудовое воспитание - один из важнейших видов деятельности в нашей школе. В течение года учащиеся благоустраивают территорию школы, проводят субботники по уборке и озеленению, следят за чистотой в кабинетах и рекреациях, за порядком на переменах, дежурят в столовой. В течение пятой трудовой четверти учащиеся выращивают овощи.

В этом году школа принимала участие в районном конкурсе с проектом «Благоустройство школьного двора».

       Профессиональная ориентация  школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности - её профессионально самоопределения.

     В течение года классные руководители 8 - 9 классов проводили классные часы «Будущее зависит от меня», «Как выбрать профессию», «Характер и профессия», практикумы по определению готовности к выбору профессии, различные диагностики по исследованию личностных особенностей, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, родительские собрания в классах по соответствующей тематике.

     Классные руководители 1-7 классов также уделяют большое внимание профессиональной подготовке учащихся, проводят различные мероприятия (КВН, конкурсы, игры, диагностику), как с детьми, так и беседы с родителями.

**Внеурочная занятость**

       Важным звеном в системе воспитательной работы  школы  является система дополнительного образования. Для развития личности ученика, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач, для повышения компьютерной грамотности организована Внеурочная работа по интересам. Часы, используемые на внеурочную работу по отдельным курсам, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов.

Работа внеурочной деятельности – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей предпрофильной подготовки является развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения  и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями.

 Курсы внеурочной деятельности:

1. Детский фитнес 2-е классы – Шелтрекова Л.В.
2. Детский фитнес 3 – 4 классы Кусургашева И.А.
3. Здоровячок 1 – 2 классы Кусургашева И.А.
4. Здоровячок 3 – 4 классы Хащенко Н.В.
5. Учебные творческие проекты 1-е классы Ткачук Н.А., Ткачук В.И.
6. Декоративное творчество 1-е классы Ткачук Н.А., Ткачук В.И.
7. Информатика 1-е классы Ткачук Н.А., Ткачук В.И.
8. Декоративное творчество 2-е классы Шилова М.Н., Коровченко Л.А.
9. Информатика 2-е классы Шилова М.Н., Коровченко Л.А.
10. Учебные творческие проекты 2 – 4 классы. Калинина С.В.
11. Волшебный мир оригами 3-4 классы. Харлаш К.В., Зверева Г.Н.
12. Азбука нравственности 3 – 4 классы Харлаш К.В., Зверева Г.Н.
13. Я – гражданин России. 3 – 4 классы Харлаш К.В., Зверева Г.Н.
14. Риторика – 4 класс. Зверева Г.Н.
15. Удивительный русский язык – 5 класс Кусургашева И.А.
16. Юный эколог 5 класс Шелтрекова Л.В.
17. Юный краевед 5 класс Шелтрекова Л.В.
18. МХК – 5 класс. Воронина И.С.
19. Я – гражданин России. 5 класс. Воронина И.С.
20. ОДНКНР – 5 класс. Воронина И.С.
21. Занимательная математика – 5 класс. Кашкина И.Н.

Дети, посещающие данные курсы - постоянные участники школьных и районных выставок, фестивалей.

     Наши ученики не ограничивают себя  занятиями только в нашей школе. Они так же посещают:

* Музыкальную школу – 40 человек.
* Спортивная школа – 60 человек.
* Дом культуры – 35 человек.
* Атамановский дом творчества:
* «Фантазия» - 25 человек.
* «Экология» - 20 человек.

**Социальная работа и профилактика правонарушений**

      В течение всего года велась активная  профилактическая работы с трудными детьми, с неблагополучными семьями. Продолжалась работа по оформлению банка данных об учащихся школы, паспортов классов, школы.

  В сентябре был проведен социальный мониторинг с целью выявления неадаптированных детей. На внутришкольный учете на начало учебного года находилось 7 детей.  В течение года были поставлены на учет 3 обучающихся, 3 были сняты с учета по причине улучшения поведения, успеваемости и постоянной посещаемости уроков. С этими детьми проводились беседы, родители и дети приглашались на заседания Совета профилактики.

На учете в КДН на начало учебного года было 4 ребенка, в течение года были поставлены на учет еще 4 обучающихся, 4 на данный момент сняты. На конец учебного года 7 обучающихся, находящихся на внутришкольном учете и 4 на учете в ПДН,

    Система работы с данной категорий учащихся в школе заключалась в педагогическом воздействии на подростка со стороны классного руководителя, Совета профилактики правонарушений, руководителей внеурочной деятельности, а также специалистов органов и учреждений системы профилактики правонарушений.

В течение года были обследованы условия жизни и воспитания опекаемых детей, неоднократно проводились рейды в составе соц. педагога, зам. директора по ВР, и инспектора ПДН Назаркиной О.С.

Для каждого ребенка также был составлен индивидуальный план работы. Были использованы методы:  наблюдение,  беседа, переубеждение, частично ролевая игра, индивидуальные консультации. В результате работы была составлена карта наблюдений за учащимися, составлены характеристики на каждого ребенка.

В течение года состоялось 4 заседания Совета профилактики, где рассматривались личные дела учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учащихся, имеющих замечания по поведению и нежелающих учиться. На заседания приглашались сами учащиеся, их родители и кл. руководители.

Проводились групповые консультации с детьми. Социальным педагогом были проведены беседы всех классов на темы: «Устав школы – закон нашей жизни», «Я – ученик, «Права и обязанности», «Комендантский час», «Правила поведения в школе», «Правила хорошего тона», «К чему приводят детские шалости», «Знакомство с постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области №391 от 19 09 13г», «Знакомство с изменениями ФЗ №196», «О безопасности личности», беседы по профилактике алкоголизма, табакокурения и наркомании, ВИЧ инфекции, беседы по профориентации с учащимися 9 класса и др. Групповые консультации с родителями на темы: «Тревожность ребенка. Пути решения проблемы», «Карманные деньги. Копилки. Нужны ли они?», «Мой ребенок и его друзья», «На чем основано взаимопонимание» и др.

В рамках школьной программы «трудные» подростки вовлекаются в работу спортивных секций, кружков по интересам. Участвуют в спортивных соревнованиях, конкурсах, выставках, принимают участие во внеклассных мероприятиях, на летнее время устраиваются на работу в школьную производственную бригаду.

  В этом году под опекой на начало учебного года 11 детей, в течение года изменений не было.  Для всех детей этой категории созданы условия для комфортного проживания и обучения, с детьми проводилась индивидуальная работа социального педагога, классных руководителей. Ведется дневник работы с опекаемыми детьми. С опекунами так же проводится индивидуальная работа, беседы по вопросам воспитания детей, педагогическая, консультативная и психологическая помощь.

**Летняя занятость и оздоровление**

      В июне при школе работала ЛДП «Солнечная страна», где оздоровилось 40 детей, в основном это дети из категории малообеспеченных, многодетных и опекаемых семей, так же привлекались дети, которые в течение учебного года показали отличные результаты в учебе и активно участвовали в различных мероприятиях и конкурсах. Как и учащиеся, так и родители довольны организацией работы лагеря и  всеми проводимыми мероприятиями. В этом году работа велась по программе «Радужное путешествие жителей солнечной страны»,  которую разработала  зам. директора по ВР – Черноштан О.Ю.

Цель программы: воспитание любви к  Родине, к родному краю; создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие в условиях лагеря с дневным пребыванием детей.

Так же 5 человек от школы, стоящие на учете, были приглашены для отдыха в 3 смене палаточного лагеря с. Атаманово. 1 девочка являлось участницей летней выездной смены школы актива «Белые ночи» для лидеров ученического самоуправления общеобразовательных учреждений Новокузнецкого района, которая в этом году проходила в с. Атаманово.

Планируется провести в июле месяце туристический поход в 3 дня для оздоровительного отдыха группы детей в Кузнецкий Алатау.

Большое внимание в школе уделяется обеспечению безопасности участников образовательного процесса. Антитеррористическая безопасность обеспечивается силами сотрудников школы. Система дежурства включает в себя работу вахтера (при входе), дежурного учителя и классного коллектива, которые выполняют свои обязанности на основании должностных инструкций, обращая внимание на пропускной режим и наличие бесхозных, подозрительных вещей, как в здании школы, так и на её близлежащей территории.

Пожарная безопасность – это второй немаловажный момент функционирования любого объекта с массовым пребыванием людей. Учреждение снабжено сигнализацией, имеется достаточное количество огнетушителей, находящихся в рабочем состоянии. В школе регулярно проводятся учения по эвакуации детей (1 раз в месяц). Проводится оценка деятельности сотрудников на случаи пожара. Разработан и выполняется план мероприятий годового цикла по противопожарной безопасности, оперативный план пожаротушения. Проводится своевременный инструктаж с работниками, ведется журнал учета мероприятий по контролю за выполнением требований пожарной безопасности. Назначены ответственные лица за состояние пожарной безопасности и сохранность средств пожаротушения, имеются инструкции по организации эвакуации людей из здания, здание оснащено указателями путей эвакуации, на каждом этаже имеется схема эвакуации, запасные выходы обрадованы легкооткрываемыми запорами.

В целом в 2015-2016 учебном году Школа выполнила намеченное в начале года и достигла ожидаемого результата.